

Jadi Pembina Upacara, Bati Wanwil Koramil Prambanan Sampaikan Ini?

Budiyanta - KLATEN.INDONESIASATU.CO.ID

Mar 13, 2023 - 12:47



Jadi Pembina Upacara, Bati Wanwil Koramil Prambanan Sampaikan Ini?

Klaten - Bati Wanwil Koramil 09 Prambanan Kodim 0723 Klaten Pelda Budi Setyawan, bertindak sebagai pembina upacara bendera bertempat di halaman SMP N 2 Prambanan Kecamatan Prambanan, Kabupaten Klaten, (13/03/2023).

Upacara yang rutin dilaksanakan setiap Senin itu dihadiri Kepala SMP N 2 Prambanan, Wakil SMP N 2 Prambanan, dewan guru SMP N 2 Prambanan dan Bertindak sebagai pembina upacara Pelda Budi Setyawan

Dalam amanat upacara, Pelda Budi Setyawan menyampaikan beberapa pesan diantaranya betapa pentingnya bersikap disiplin ketika mengikuti upacara.

“Makna dari Upacara bendera bukanlah kegiatan yang sekedar berdiri beberapa menit saja, dalam pelaksanaannya bermakna bahwa Indonesia adalah Negara yang telah merdeka. Buah dari jasa para pahlawan yang berjuang hingga titik darah penghabisan bahkan terusir dari ibu pertiwi yang kita cintai,” ungkap Pelda Budi Setyawan.

Dengan menghargai Jasa para Pahlawan, menghormati dan menghargai para guru merupakan sikap disiplin yang harus dilakukan siswa untuk dipatuhi.

“Guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa, yang harus selalu diikuti segala petunjuk dan kita harus selalu menghormati guru,” jelas Pelda Budi.

Pada bertindaknya sebagai pembina upacara bendera di halaman SMP N 2 Prambanan Kecamatan Prambanan, Pelda Budi Setyawan mengharapkan kepada murid SMP N 2 Prambanan untuk selalu giat belajar dan selalu patuh serta hormat kepada guru di sekolah.

Sementara itu Kepala Sekolah SMP N 2 Prambanan Sri Purwaningsih, S.Pd, M.Pd mengungkapkan dengan hadirnya Bati Wanwil Koramil Prambanan berharap siswa siswinya patut mencontoh sikap dan kedisiplinan TNI.

“Sosok TNI selalu menjadi figur yang dijadikan contoh dan dambaan para murid, dengan kegagahan, kedisiplinan dan loyalitasnya dalam menjalankan tugas berharap para siswa dapat mengikutinya,” pungkas Kepala Sekolah. (Red)